

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2019

**Disciplina:** GEOGRAFIA

**7º Ano:** do E. Fundamental II

**Professor(a):** Taísa Coelho

**Objetivo:** : Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante o trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas

### 1. CONTEÚDOS

Capítulo 5 –População

Capítulo 6- Urbanização

Capítulo 7 – Industrialização

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarece-las com a professora.

Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.

Revisar atividades Interativas dos finais dos capítulos elencados.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;

- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;

- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### 4. Lista de exercícios:



AUXILIADORA  
RIBEIRÃO PRETO-SP

**LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA – 2º TRIMESTRE**  
**Prof. Taísa Coelho**

7º Ano \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

- 1- Como se interpreta uma pirâmide etária? Explicar com detalhes e ilustrar duas pirâmides etárias diferentes representando lugares desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- 2- O que é IDH?
- 3- Pesquise no site do IBGE qual é o IDH do nosso país, do seu estado e do seu município. O IDH de seu município é maior ou menor que do seu estado? E em relação ao país?
- 4- Elaborar um texto sobre a influência cultural trazida pelos imigrantes europeus para o Brasil
- 5- Refazer da sessão: Conhecimento em Ação dos três capítulos estudados no trimestre. páginas:80, 92 e 104.